Аннотации к рабочим программам 2 класс
МБОУ «Мелчхинская средняя школа»
на 2017-2018 учебный год

Аннотация к рабочей программе
по учебному курсу «Русский язык»
для 2 классов
на 2017 – 2018 учебный год

Программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Рабочая программа соответствует авторской программе «Русский язык»1-4 класс / Канакина В.П., Горецкий В.Г., Дементьева М.Н., Стефаненко Н.А., Бойкина М.В. (УМК «Школа России». Сборник программ в 2 ч. Ч 1/ - М.: Просвещение, 2011, с. 283)

В соответствии с учебным планом школы на реализацию программы отводится 170 ч (5 часов в неделю)

Программа обеспечена следующим учебно-методическим комплексом:

Авторы: Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. Учебник. 2 класс, с приложением на электронном носителе. В 2 ч.– М.: Просвещение, 2015, 1 ч- 143 с, 2ч-143с.

Линия учебников имеет гриф «Рекомендовано».

Цели и задачи программы

В системе предметов общеобразовательной школы курс русского языка реализует познавательную и социокультурную цели.

Для достижения поставленных целей изучения русского языка в начальной школе необходимо решение следующих практических **задач**:

- развитие речи, мышления, воображения школьников;
- освоение первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике русского языка;
- овладения умениями правильно писать и читать;
- воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку; пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь.

Программа включает в себя: пояснительную записку; общую характеристику учебного предмета; описание места учебного предмета в учебном плане; описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета; личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета; содержание учебного предмета; тематическое планирование с требования к уровню подготовки учащихся.

Для контроля и оценки знаний и умений по предмету используются индивидуальная и фронтальная устные проверки, письменные контрольные работы, диктанты (с грамматическим заданием, словарный диктант), тестирование, работы по развитию речи (изложение, сочинение). Выделяют индивидуальную, групповую и классную формы проверки.

Аннотация к рабочей программе
по учебному курсу «Математика»
для 2 классов
на 2017 – 2018 учебный год

Программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Рабочая программа соответствует авторской программе «Математика»2 класс», Моро М.И., Степанова С.В., Волкова С.И. (УМК «Школа России». Сборник программ в 2 ч. Ч 1/ - М.: Просвещение, 2011, с. 283)

В соответствии с учебным планом школы на реализацию программы отводится 136 ч (4 часа в неделю)

Программа обеспечена следующим учебно-методическим комплексом:

Авторы: Моро М.И., Степанова С.В., Волкова С.И. из УМК «Школа России», Математика. Учебник. 2 класс, с приложением на электронном носителе. В 2 ч.– М.: Просвещение, 2015, 1 ч- 143 с, 2ч-143с.

Цели и задачи программы

- математическое развитие младших школьников;
- освоение начальных математических знаний;
- воспитание критичности мышления, интереса к умственному труду, стремления использовать математические знания в повседневной жизни.

Программа включает в себя: содержание курса математики в начальной школе; пояснительную записку; общую характеристику учебного предмета; описание места учебного предмета в учебном плане; описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета; планируемые результаты освоения программы; личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета; содержание учебного предмета; формы и средства контроля; тематическое планирование.

Для контроля и оценки знаний и умений по предмету математика используются индивидуальная и фронтальная устные проверки, проверочные и контрольные работы, математические диктанты, тестирование.

Аннотация к рабочей программе
по учебному курсу «Литературное чтение»
для 2 классов
на 2017 – 2018 учебный год

Программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Рабочая программа соответствует авторской программе «**Литературное чтение**»1-4 класс», Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, М.В. Голованова. (УМК «Школа России». Сборник программ в 2 ч. Ч 1/ - М.: Просвещение, 2011, с. 283)

В соответствии с учебным планом школы на реализацию программы отводится 102 ч (3 часа в неделю)

Программа обеспечена следующим учебно-методическим комплексом:

Авторы: Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, М.В. Голованова. из УМК «Школа России», **Литературное чтение**. Учебник. 2 класс, с приложением на электронном носителе. В 2 ч.– М.: Просвещение, 2015г

Линия учебников имеет гриф «Рекомендовано».

Цели и задачи программы

- овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением;

- совершенствование всех видов речевой деятельности;

- формирование читательского кругозора;

- развитие художественно-творческих и познавательных способностей;

- воспитание интереса к чтению и книге.

Программа включает в себя: пояснительную записку курса литературного чтения в начальной школе; общую характеристику учебного предмета; описание места учебного предмета в учебном плане; описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета; планируемые результаты освоения программы; личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета; содержание учебного предмета; тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся.

Для контроля и оценки знаний и умений по предмету используются индивидуальная и фронтальная устные проверки, письменные проверочные работы, тестирование, работы по развитию речи. Выделяют индивидуальную, групповую и классную формы

Аннотация к рабочей программе
по учебному курсу Чеченский язык
для 2 классов на 2017 – 2018 учебный год

Нохчийн меттан шоалгIачу классашна лерина программа.

ДОВЗИЙТАРАН КЕХАТ

Нохчийн меттан предметан башхаллаш, Iалашонаш, декхарш.

Юьхьанцара юкъарадешаран школа - мехала, керла, жоьпаллин мур бу беран дахарехь: хIокху школехь дIадолало диллина долу дешар, кхузахь шорло дуьнан гонахарчу дахарца йолу юкъаметтигаш, хийцало юкъараллин дарж а, ша -шен вовзийта оьшуш хилар а совдолу. ТIаьхьа хиндолчу дерриге а дешаран бух кхуллу юьхьанцарчу школашкахь. Юьхьанцарчу школехь нохчийн матто, кхечу предметаша санна, меттан Iилманан декъехь шен маьIница а йоккха меттиг дIалоцу. Цуьнан дешарца а, кхетамца кхиорехь а доккха маьIна ду.

Маттах лаьцна хаарш, барта а, йозанан а къамелан хаамаш караберзорца дешархойн таро хуьлу кхийолу дешаран предметаш а кхиамца Iамо, цуьнца цхьаьна гонахарчу дахарх дозуш долу шайн хаарш шордан.

«Школана хьалха лаьтта декхарш кхочушдарехь Iаламат доккха маьIна ду ненан меттан, хIунда аьлча школо болх оцу маттахь дIаболорца караерзайо беро дахарехь гулйина а ненан маттахь билгалйолуш йолу а хьекъалан хазна. Оцу кийчачу буха тIехь школо дIахIоттабо ша кхидIа а бен болу болх, аьлча а дуьненах лаьцна болу берийн кхетам алсам а боккху, уьш гIиллакх-оьздангалла йолуш кхиорехь а царна дешар Iаморехь а дерриге а декхарш кхочуш а до. Вайн школашкара дешархой юкъараллин пайдечу къинхьегамна а, нохчийн къоман беркате тIаьхье хинйолчу кепара а кечбаран декхарца цхьаьна царна нохчийн меттан хаамаш балар доккха маьIна долуш ду.

Юьхьанцарчу муьрехь ненан мотт хьехаран коьрта декхар ду къамелан гIуллакхан цхьадолу тайпанаш Iамор (кьамеле ладогIаррий, цунах кхетаррий; вистхила Iаморрий; дешаррий, йозий). Цул сов, оцу муьрехь ондда бух кхолла беза ненан маттахь вовшашца тIекаре хила хаарна, иза берашна хьехаран а, кхетош-кхиоран а коьрта гIирс хилар хаийтарна.

Цуьнца цхьаьна кхийолчу дешаран предметийн санна, не¬нан матто юьхьанцарчу муьрехь кхочушдан деза цхьадолу мехала юкъара гIуллакхаш а:

- дешархойн Iаламах а, юкъараллих а долу хааршший, Iилманан юьхьанцара кхетаммий кхиор;
- логически а, васт хIотторан а ойла кхиор;
- къинхьегаме а, цуьнца цхьаьна дешаре а болу лаам кхиор;

- лакхарчу классашкахь кхиамца деша бераш кечдар;
- гонахарчу дахарца йолу юкъаметтиг а, нахе йолу нийса дог-ойла а кхетош-кхиор.
Программин бухе ехкина хI ара принципаш:
- уьйран принцип, къамел кхиоран декъехь дешархой тIекаре хила Iамор шегара лоьхуш;
- кхетамаллин принцип, мотт Iаморца доьзнарг кхетам болуш Iамор лоьхуш йолу,
Программо маттаца дозург практически карадерзо дезарг къастийна ца lаш, моттан хиламаш, цара маттехь дIалоцучу меттигаш хьаьжжина, хьалха-тIаьхьа уьш караберзор а тидаме эцна.

Дешархошна бовзуьйту дешан фонетически, морфологически хIоттам, цара Iамадо коьрта къамелан дакьош а, церан грамматически категореш а, предложенехь оцу къамелан дакъоша кхочушден синтаксически гIуллакх а. Лексически а, грамматически декъехь дешнаш карадерзор деа шарахь дIахьо.

Грамматически а, орфографически а материал программи юкъа ялийна хlора тIейогIучу классехь тIеттIа шоръяран, кIаргъяран, чолхеяккхаран хьесапехь.
Массо а кепара мотт Iаморан а, къамел кхиоран а гIуллакх кхочушдина самукъанечу, еша дог дог I учу тексташна а, упражненешна атIехь.
Программехь коьрта меттиг дIалоцу тIекаре хила Iаморан карадерзораш, шардарш кхиоран балхо. Барта къамел кхиор хила деза дешархойн коьртачу тидамехь уьш еша а, яздан а Iемачу хенахь а, грамматикех болу хаамаш царна бовзуьйтуш а, йозаелла тексташ хIиттош а, упражненеш кхочушъеш а.
Хlора урокехь берийн дистхилар алссам хила деза: хаттарш деш, царна жоьпаш луш, шайх лаьцна дуьйцуш, вовшашца къамел деш, хьехархочуьнца кжъаметтиг лелош, ешначун чулацам юхасхьабуьйцуш.
Дешан маьIни тIехь а, аларна, нийсаяздарна а тIехь бен болх биллина беш хилар мехала ду. Билгалйинчу темина, суьртах, бинчу тидамех, кинох лаьцна шайна еллачу кепаца а, шаьш а дийцаран, хаттаран, айдаран, тIедожоран предложенеш, тексташ, диалогаш хIитто Iамо деза бераш.
Юьхьанцарчу школехь нохчийн мотт Iаморан Iалашонаш:
- тIекаре хила дезаран, йоза-дешар кхидIа а Iамо дезаран Iалашонца нохчийн мотт караберзор;
- къамелдаран хьуьнарш кхиор, нохчийн маттахь вовшашца тIекаре лело хаар;

- нохчийн меттан лексикех, фонетикех, грамматикех болу тIеххулара хаамаш караберзор;

- ладогIа, вистхила, шен маттахь еша, яздан хаар карадерзор;
- Нохчийн Республикин пачхьалкхан нохчийн матте шовкъ кхоллар, шен къоман културин дакъа иза хиларе терра.
Дешаран предметан чулацаман мехаллин агIонаш:
Юьхьанцара школа чекхъяьккхинчу дешархойн программа караерзийча хила деза жамIаш:
- дешархой синъоьздангаллин мехаллаш евзаш, къоман гIиллакх-оьздангаллин баххаш тIехь кхиъна хилар;
- доьзалан дахар девзаш хилар;

- къоман культура а, бусулба дин а девзаш хилар;
- Росси пачхьалкхан гражданин ша вуйла хууш хилар;
- синъоьздангаллин мехаллаш кхиор дешархойн коьртачу гIуллакхашна тIе дахар: урокийн, урокел арахьарчу а, юкъараллин пайдечу а.

Дешаран планехь нохчийн матто дIалоцу меттиг.

Программа хIоттийна юьхьанпара юкъарадешаран федеральни пачхьалкхан дешаран стандартан буха тIехь, базисни дешаран планан 3-чу варианте нохчийн маттана луш йолчу таронашца нисъеш. Нохчийн мотт хьехаран башхалла билгалъяьккхина тематически планаш тIехь. Мотт хьеха билгалдина сахьташ кху кенара ду: 1-чу классехь 165 сахьт, 2-чу классехь 102 сахьт, 3-чу классехь 102 сахьт, 4-чу классехь 102 сахьт-дерриге а 471 сахьт.

Ала деза, хIара программа герггарчу хьесапехь ю. Герггарчу юьхьанцарчу юкъарадешаран программин буха тIехь хIотто езаш ю пачхьалкхан аккредитаци йолчу дешаран учреждении дешаран гIуллакхан декъашхойн хьашташка а, оцу дешаран учреждении башхалле а хьаь^зкина йолу юьхьанцарчу дешаран юкъарадешаран программа.

Дешаран предмет Iаморан жамIаш.

Юьхьанцара школа чекхъяьккхинчу дешархочуьнгахь нохчийн меттан программа караерзоран декъехь хила деза хааррш:
-нохчийн мотт пачхьалкхан мотт а, иза уьйран а, гонахара дахар довзаран а гIирс хиларх кхеташ хилар;
-школан а, юкъараллин а дахарехь нохчийн меттан хаарех пайда эца хьуьнар хилар;
-нохчийн мотт къоман культурин а, синъоьздангаллин а мехаллийн цхьа ТIеrIа лара дезарх кхеташ хилар;
-тайп-тайпанчу хьелашкахь шен нийсархошца а,
баккхийчаьрца а юкъаметтигаш лело хаар карадерзор, мехалчу хIумнашка а, синъоьздангаллин мехаллашка а экаме хила везарх кхеташ хилар.

Юьхьанцарчу школехь нохчийн мотт Iаморан метапредметни жамIаш:

-хезаш долу къамел цхьатера тIелацар (баккхийчара а, шен нийсархоша а олург, берийн радиопередачашкахь, аудиозаписашкахь, кхечу хаамийн технологийн кепашкахь хезарг);
-дешнаш, дешдакъош, аьзнаш, аьзнийн цхьаьнакхетарш, предложенеш ала а, хIитто а карадирзина хилар;
-билгалйинчу темина диалог хIотто, даьржина а, доцца хаттаршна жоьпаш дала а, диалог дIайоло а, чекхъяккха дог дар карадирзина хилар;

-кечам бина а, боцуш а, кхеташ, сиха къастош ешар, текст йоцца а, хоржуш а юха схьайийцар карадирзина хилар;
-хьехархочун гIоьнца а, ша а, орфографически а, пунктуационни а бакъонаш ларъеш талламан а, Iаморан а кепара белхаш кхочушбан хаар карадирзина хилар;
-ша язбина белхаш талла а, нохчийн маттах шен долчу хааршна вукху предметашца дустарца анализ ян а хаар карадирзина хилар;

-нохчийн меттан чулацаме хьаьжжина юьхьанцарчу дешаран материальни а, хаамийн а гонахехь болх бан хаар карадирзина хилар;
-школехь а, школал арахьа а нийсархошка а, баккхийчаьрга а вистхила хаар карадирзина хилар.

Юьхьанцарчу школехь нохчийн мотт Iаморан предметни жамIаш:

-ладогIа хууш хилар: дуьйцучун чулацамах а кхеташ, къамел хазаран хьесапехь тIелацар;
-нохчийн меттан фонетически система евзаш хила езар: мукъа а, мукъаза а элпаш а, аьзнаш а къасто, дешнаш дакъошка декъа а, аьзнаш ала а хууш хилар;
-шен меттан доцу (тIеэцначу дешнашкахь бен ца лела) аьзнаш а, аьзнийн цхьаьнакхетарш а довза а, нийса схьаала а хууш хилар;

-дешнаш, церан грамматически форманаш а евзаш, уьн муха кхоллаелла а, царах предложенеш вовшахтаса а, къамелехь пайда эца а хууш хилар;

-нийсаяздаран бакъонаш евзаш хилар: доккха элп,

дешдакъошца дош сехьадаккхар, сацаран хьаьркаш;
-карадирзинчу хаарех дешаран а, вовшашца йолчу юкъаметтигашкахь а пайда эца хууш хила везар: диалог дIаяхьа, хаттаршна жоьпаш дала, евзаш йолчу лексикин бараме хьаьжжина, шегара хаттарш хIитто, текст юхасхьайийца,
суьрташка хьовсуш предложенеш, тайп-тайпанчу теманашна билгалйинчу тематически кепашца йоцца монологически тексташ хIитто хууш хилар (чолхе доцу суртхIоттор, дийцар, ойлаяр);
-хезаш а, шен дагахь а, къастош а еша къаьстина предложенеш а, текстaш а цхьаьна, хууш хилар;
-текст дакъошка екъа а, царна цIерш тахка а, план хIотто а, тIедахкарш тIедуза а, тIеяздан а, хIуманийн, суьртан куц-кеп довзийта а хууш хилар;
-мотт къоман культурны цхьа дакъа а, уьйран гIирс а, пачхьалкхан мотт а хиларх кхеташ хилар.

Юкъарадешаран юьхьанцарчу дешаран нохчийн меттан предметан чулацам.

Программехь «Нохчийн мотт» предметан чулацам билгалбина дешаран декъан тIегIанашка хьаьжжина.
- чу классехь: абатал хьалхара мур, йоза-дешар Iамор, абатал тIаьхьара мур.
- 4-чуй классашкахь цхьаьнадогIуш (комплексно) къамел кхиор, грамматикин а, орфографин а пропедевтически курс.

Барта а, йозанан а къамел кхиоро хIокху муьрехь берийн кху тайпана карадерзораш хила дезар шена чулоцу:

-аьзнаш, аьзнийн цхьаьнакхетарш, дешдакъош ала а, буьйцучу нохчийн маттах кхеташ а хилар;

-йоза-дешар Iамочу хенахь диалог дIаяхьа хууш хилар;
-кхеташ, шера, къастош еша хууш хилар;

-каллиграфии лехамашна жоп луш, орфографин, пунктуации бакъонаш ларъеш, йозанан Iаморан а, талламан а декъера белхаш нийса кхочушбан хууш хилар;
4- чу классехь а, кхул хьалха йолчу классехь санна, коьрта Iалашо дешархойн барта а, йозанан къамел кхиор ю, гонахарчу дахарх болу хаамаш шорбеш, ши мотт (оьрсийн, нохчийн) анализ, синтез ян хаарца а, бустуш талларца а доьзна долу дешархойн лингвистически хааарш кIарг а деш. Кху кепара сочиненеш язъян хаар а карадерзон там болуш ду (ойлаяран кеп шеца йолу дийцар, ши хIума вовшашца юстуш язъен сочинени, суртхIотторан кеп шеца йолу сочинени-дийцар).
Комплексно къамел кхиоро шена чулоцу:
-школехь а, школал арахьарчу дахарехь а тIекареш д Iакхехьа оьшучу барамехь ладогIа а, къамел дан а, еша а, яздан а карадирзина хилар;
-юьхьанцара школа чекхъяьккхича кхидIа а деша таро лучу кепара а, вовшашка паргIат бистхила аьтто беш а болу дешнийн барам дешархочун хазнехь хилар;
-къамелан диалогически кеп практически карайирзина хилар (къамел дар, къамелаца къовсам дIабахьар); дешар тIехь а, юкъарчу декъехь къамелехь оьздангалла ларъян хаар: салам- маршалла хаттар, Iодикаяр, баркалла алар, дехар дар;
-монологически къамелан тIеххулара форманаш карайирзина хилар: бинчу балхах лаьцна барта жамI дар, цхьана билггалчу теманах лаьцна шена хетарг алар, планан а, хаттарийн буха тIехь шен тексташ кхоллар;

-дешархойн къамел дан хааран хьуьнарш кхиор, шен маттахь вистхила а, вовшашца къамеле вала а хаар, кхидIа деша хьуьнар хилар;
-нохчийн мотт дуьнене болу хьежам совбаккхарехь а, кхечу культурашца зIе тасаран оьыуш болу гIирс хилла дIахIотта безаш хиларх кхетар.
Барта къамел кхиъна а, ешар карадирзина хиларал сов, дешархойн йозанан къамел, цуьнан хатI карадерзоран хаарш а хила деза.
Юьхьанцарчу классашкахь йоза яздан Iаморан декхар дешархошкахь хIара карадерзораш, шардарш кхиор ду:
-нохчийн дешнаш, дешнийн цхьаьнакхетарш, предложенеш, яккхий йоцу йозаелла тексташ тIера нийса схьаязъян хаар;
-ладогIарца орфографически а, пунктуационни а бакъонаш ларъярца текст нийса дIаязъян хаар;
-шен дозаделла йозанан къамел кхиъна хилар (хаттаршна жоьпаш дала, Iаморан изложенеш а, сочиненеш язъян хаар).
Йоза яздан Iаморан гIуллакх чекхдолу дозуш долу къамел кхиоран хаарш, шардарш карадирзинчул тIаьхьа. Йозанан къамел кхиор I-чу классехь дуьйна хаддаза дIадахьа деза тайп- тайпана кечамбаран упражненеш кхочушъярца. И упражненеш тIехьажийна хила еза предложенеш нийса хIитто а, билггала, оьшшуш долу дешнаш далорца шен ойланаш йоцца, кхеташ а, царна юкъара бахьанин а, тIаьхьалонан уьйрийн кхетам луш, яло хаарна а.

Талламан диктантийн, Iаморан изложенийн, сочиненийн дешнийн барам I-4 классашкахь школан тайпане хьаьжжина, хийцалуш хила беза, амма юккъерчу хьесапехь иштта хила тарло:

Нохчийн мотт Іаморехь кхиамаш хир бу, нагахь санна оьрсийн маттахь дешархоша карадерзийнчу хааршна тІетевжаш Іамош белахь. Масала, цхьатерачу грамматико¬орфографически хиламех пайдаэцарца (аз, элп, мукъа, мукъаза аз боху кхетамаш; доккха элп; дош сехьадаккхар; предложених, дешдекъах, дашах болу кхетамаш и дІ. кх. а.). Цара гІо дийр ду кхиамца материал караерзорехь а.

4 класс чекхйоккхуш дешархочунна нохчийн мотт тоъал Іемина хила беза, кхидІа а деша аьтто бечу а, берийн вовшашцца йолу юкъаметтигаш дІакхехьа таро лучу а барамехь.

Тематически планашкахь нохчийн мотт кхаа декъехь балийна бу: хьалхарчу декъехь теоретически хаамашца йозаелла теманаш а, ситуацеш а ю; шолгІачу декъехь хьалхарчу пунктехь билгалйинчу темица йозаелла маттах лаьцна коьчал ю; кхоалгІачу декъехь дешархочо кхочушден гІуллакхаш ду довзуьйтуш.

Аннотация к рабочей программе
по учебному курсу «Литературное чтение» на чеченском языке
для 2 классов на 2017 – 2018 учебный год

ШоалгIачу классана лерина литературни ешаран программа

Довзийтаран кехат

Школехь бераш Iаморехь Iаламат доккха маьIна ду ненан меттан. Оцу маттахь дIаболабо школо болх, дуьненах лаьцна болу берийн кхетам алсам а боккху. Нийса а, шера а яздан а Iема, гIиллкх – оьздангаллин мехалаш тIехь а кхуьу.

Литературна Iамор тIехьажийна ду хIокху Iалашонашка кхачарна:

- дешархойн Iаламах а, юккъараллих а долу хааршкхиор;
- дешаран книгин чулацамах кхиор;
- логически а, васт хIотторан а ойла кхиор;
- дешархошкахь оьздангаллин мехалаш кхиор;
- кхидолчу къаьмнашка нийса догойла а, лерам а болуш къамел кхиор.

ШоалгIачу классехь литературни ешаран коьрта Iалашо ю дешархо шена оьшшу книга харжа а хууш, шен гIиллакх – оьздангалла лакхаяккхарехь и книга шена оьшуш хиларх кхетам болуш кхиор.

Къамел кхиорна тIедоьгIна къаьсттина болх бо. Исбаьхьаллин тексташ ешар бахьанехь карадирзина хаарш дерзадо дешархоша шаьш кхочушдечу кхолларалин гуллакхашка: къастош а, яххьашца а ешар, инсценировкаш яр, тардина суьрташ кхоллар, барта а, йозанца а юхасхьайийцар.

ШоалгIачу классехь, кхечу классашкахь санна, хьехархочунна а, дешархочунна а коьрта хилла произведенийн идейни агIо а, чулацам а, форма а, иза харжар а.

Текста тIехь болх бечу хенахь дешархоша билгалъян еза шайх хьакхалуш йолу агIонаш, шаьш шайна тIехь болх бан беза агIонаш.

Литература Iаморна доьзна хаа дезарш.

1. Литературни ешар Іамочаьргахь личностни хила дезарш:

- Россин пачхьалкхан гражданин ша хилар кхетор; нохчийн гІиллакх – оьздангаллин мехалаш шегахь кхиор;

- шен къоман культурех долу хаарш хилар;

- кхечу къаьмнийн культурех а, динах а лаьцнарг девзаш хилар;

- доьзалан ламасташ хууш хила везар шегахь кхиор;

- машаре ваха лаам шегахь кхиор;

- могашалла ларъян езарх кхетам кхиор;

- Іалам лардан дезарх кхетам кхиор;

- эстетически синхаамаш шегахь кхиор.

2. Литературни ешар Іамочаьргахь метапредметни хила дезарш:

- еша Іамочу предметан кхечу предметашца боьзна кхиамаш караберзор, уьш вовшашца буозар;

- дешаран декъехула билгалдан леринарг къасто хаар, цуьнан мах хадо хаар;

- щена тІехь долчу декхарех кхеташ хилар;

- коммуникативни декхарш кхочушдаран Іалашонца меттан гІирсех пайда эцар.

3. Литературни ешар Іамочаьргахь предметаца доьзна хила дезарш:

- ша дуьненахь йоккхучу хенахь виллина йоьшуш хила везаш хилар шегахь кхиор;

- дика а, вон а хІун ду хууш хилар, оцу тІехь литературо дІалоцу меттиг хууш хилар;

- исбаьхьаллин произведенеш ладогІарца тІеоьцуш а, кхеташ йоьшуш а хилар;

- исбаьхьаллин произведенеш юхасхьайийца хууш хилар;

- барта дийцар хІотто хууш хилар;

- хьайца къамел дечуьнга ладогІа хаар, цуьнга гІиллакхе вистхила хаар;

- сибаьхьаллин текстах кхеташ хилар;

- яздархочо текст муьлхачу темина язйина хаар, иза бил- галъян хаар;

- произведенех дуьйцу диканаш шегахь кхио хаар.

Юкъардешаран чулацам.

Къамел а, цуьнан кепаш а.

ЛадогӀар:

- дуьйцу къамел ладогӀарца тӀеэцар, кхетадар;

- чулацамах лаьцна деллачу хаттаршна жоьпаш дала хаар;

- чулацамах шена хаттарш дала хаар;

- ладоьгӀначун дог – ойла къастор.

Ешар:

- цхьанаэшшара хезаш, кхеташ ешар;

- соцунгӀаш а, интонаци а лар а еш, кхетаме, дийначу деш- нашца ешар;

- цхьанаэшшара дагахь ешар, йоьшучун маьӀнех кхеташ хилар.

Къамел дар:

Къамелан кепаш: дийцар, ойлаяр, суртхӀоттор хилар хаар.

Меттан исбаьхьаллин гӀирсех пайда а оьцуш дийцар.

Ша дуьйцучун план хӀотто хаар.

Шеца къамел дечуьнга ладогӀа хаар, шега дуьйцучух кхе- та а, цунна дуьз зина нийса жоп дала хаар.

Къамелехь меттан исбаьхьаллин гӀирсех пайда эцар.

Йозанан къамел:

Йозанан къамелан барамаш хаар.

Йозанан къамелан чулацам билгайинчу темица богӀуш хилар.

Йозанан къамелехь меттан исбаьхьаллин гӀирсехь пайда эцар

Йозанехь хаттарна жоп дала хаар.

Йоцца изложени я сочинени язъян хаар.

Исбаьхьаллин тексташ а, цаьрца болх бар а.

Исбаьхьаллин текст а, кхийолу текстaш а вовшах къасто хаар. Текстан чулацамах кхеташ хилар. Хаттаршна жоьпаш дала хаар. Исбаьхьаллин текст юха схьайийца хаар. Текст схьаюьйцуш меттан исбаьхьаллин гIирсех пайда эцар. Текст дакъошка екъа хаар. ХIора декъана цIе тилла хаар а, план хIотто хаар а. исбаьхьаллин текстерчу турпахойн мах хадо хаар, пайденна дерг шена тIеуозо хаар. Текстерчу турпалхоша дийриг вовшашца дуста хаар.

Кхолларалла лакха йоккхуш дешархочо кхочушдан дезарш.

Текст къастош ешар. Яххьашца ешар. Исбаьхьаллин произведенин буха тIехь шен текст кхоллар. Изложени а, сочинени а яьяр. барта сурт диллар. Ша туьйранаш кхоллар. Нохчийн, оьрсийн меттанашкарчу дешнех кхетам бала хаар, церан юкъара дерг а, башхо йолуш дерг а къастор.

Бераша стенах лаьцна еша еза.

Нохчийн а, кхечу къаьмнийн а бераша лерина йолу классикийн тоьлла произведенеш. Керлачу яздархойн произведенеш. Нохчийн барта кхоллараллин произведенеш. Кхечу къаьмнийн барта кхоллараллин произведенеш.

Исбаьхьаллин текстaш хила мега хIокху тематикица:

Iаламах, дийнатех, акхаройх, къинхьегамах, нохчийн пачхьалкхерчу халкъийн доттагIаллехь, вайн халкъо баккхийчийн сий дарх, лараах, гIиллакх – оьздангаллех, йиман – исламах, гIаланех, яртех, берийн дахарах. Лаккхахь йийцинчу хIора темина йогIу стихотворенеш.

ШоалгIачу классан дешархошна довза дезарш:

- Iамочу произведенин коьрта чулацам;

- Iамочу произведенин авторш а, церан цIераш а;

- дагахь Iамийна а, Iамо билгалъяьхна а произведенеш;

- Iамочу книгин чулацам;

- йоьшучу темина догIу кица, я алар;

- йоьшучу темина йогIу исбаьхьаллин произведени.

Дешархошна хаа дезарш:

- кхетам, нийса, интонаци а ларъеш, дийначу дешнашца, цхьанаэшшара еша;

- дагахь ешар, йоьшучун маьIнех а кхеташ;

- чекхдаьлла маьIна долчу дакъошка текст екъар;

- текстехь шена оьшу хаамаш схьалаха хаар;

- текст юха схьаайийцар; - ша бинчу тидамашца Iаламан сурт хIоттор;

- ша схьаюьйцу йолчун план хIоттор;

- произведенехь турпалхочун нийса а, нийса йоцу а агIонаш билгалъяр;

- нийса дерг шена пайденна тIеуозар;

- текстана тIедеххкина декхарш кхочушдар;

- ешначух лаьцна деллачу хаттарна жоп далар; ша хаттар хIоттор;

- шен къамелехь меттан суртхIотторан гIирсех пайдаэцар;

- ша ешначу произведенех лаьцна барта а, йозанца а кегий дийцарш кхоллар. Нохчийн литература хьеха билгалдина 2-чу классехь 68 сахьт.

Аннотация к рабочей программе по немецкому языку (ФГОС)
2 класс

Рабочая программа по немецкому языку разработана для учащихся 2-4 классов общеобразовательной школы на основе следующих нормативно-правовых документов: Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ; Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. №373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» и приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015 года №1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования»; примерной программы по немецкому языку, составители И.Л.Бим, Л.И.Рыжова, М.; «Просвещение», 2011 г.; федерального перечня учебников, утвержденных, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования; основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Мелчхинская СШ»; Устава МБОУ «Мелчхинская СШ»; учебного плана школы на 2017-2018 учебный год; положения о рабочей программе педагога (Приказ 56/1 01.09.2015г.).

Немецкий язык входит в предметную область «Иностранные языки» учебного плана школы.

В учебно – методический комплект по немецкому языку 1 уровня входят: 2 класс - 4 класс учебник (в двух частях), авторы И. Л. Бим, Л. И. Рыжова; М.: Просвещение, 2014 г. - 2 рабочие тетради А и Б, авторы И. Л. Бим, Л. И. Рыжова; М.: Просвещение, 2016 г.Изучение иностранного языка в общеобразовательных учреждениях страны начинается со II класса. Учащиеся данного возраста характеризуются большой восприимчивостью к изучению языками, что позволяет им овладевать основами общения на новом для них языке с меньшими затратами времени и усилий по сравнению с учащимися других возрастных групп. Базисный учебный план предусматривает обязательное изучение иностранного языка со II по IV класс в начальной школе при 2-х часах в неделю. Общее число часов на изучение – 204.

В результате изучения немецкого языка ученик должен знать / понимать

• алфавит, буквы, основные буквосочетания, звуки изучаемого языка;

• основные правила чтения и орфографии изучаемого языка;

• особенности интонации основных типов предложений;

• название страны/стран изучаемого языка, их столиц;

• имена наиболее известных персонажей детских литературных произведений страны ;

• наизусть рифмованные произведения детского немецкого фольклора;уметь

• понимать на слух речь учителя, одноклассников, основное содержание облегченных текстов с опорой на зрительную наглядность;

• участвовать в элементарном этикетном диалоге ;

• расспрашивать собеседника, задавая простые вопросы (кто? что? где? когда?) и отвечать на вопросы собеседника;

• кратко рассказывать о себе, своей семье, друге;

• составлять небольшие описания предмета, картинки по образцу;

• читать в слух текст, построенный на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию;

• читать про себя, понимать основное содержание небольших текстов (не более 0,5 с.), доступных по содержанию и языковому материалу, пользуясь в случае необходимости двуязычным словарем;

• списывать текст на немецком языке, выписывать из него и (или) вставлять в него слова в соответствии с решаемой учебной задачей;

• писать краткое поздравление (с днем рождения, с Новым годом) с опорой на образец; использовать приобретенные знания и коммуникативные умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

• устного общения с носителями немецкого языка в доступных младшим школьникам пределах; развития дружелюбного отношения к представителям других стран;

• преодоления психологических барьеров в использовании и немецкого языка как средства общения;

• ознакомления с детским зарубежным фольклором и доступными образцами художественной литературы на немецком языке;

• более глубокого осознания некоторых особенностей родного языка.

Аннотация к рабочей программе
по учебному курсу «Окружающий мир»
для 2 классов на 2017 – 2018 учебный год

Программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Рабочая программа соответствует авторской программе «**Окружающий мир**» 1-4 класс, А.А. Плешаков.. (УМК «Школа России». Сборник программ в 2 ч. Ч 1/ - М.: Просвещение, 2011, с. 283)

В соответствии с учебным планом школы на реализацию программы отводится 68 ч (2 часа в неделю)

Программа обеспечена следующим учебно-методическим комплексом:

Автор: А.А. Плешаков..из УМК «Школа России», **Окружающий мир**. Учебник. 2 класс, с приложением на электронном носителе. В 2 ч.– М.: Просвещение, 2015г

Линия учебников имеет гриф «Рекомендовано».

Цели программы:

- формирование целостной картины мира и осознание места в нем человека на основе единства рационально-научного познания и осмысления ребенком личного опыта общения с людьми и природой;

- духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного многообразия российского общества.

Программа включает в себя: пояснительную записку курса окружающего мира в начальной школе; общую характеристику учебного предмета; описание места учебного предмета в учебном плане; описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета; планируемые результаты освоения программы; личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета; содержание учебного предмета; тематическое планирование.

Для контроля и оценки знаний и умений по предмету используются индивидуальная и фронтальная устные проверки, письменные проверочные работы, тестирование. Выделяют индивидуальную, групповую и классную формы

Аннотация к рабочей программе
по учебному курсу «Изобразительное искусство»
для 2 классов на 2017 – 2018 учебный год

Программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Рабочая программа соответствует авторской программе «Изобразительное искусство»1-4 класс», В. С. Кузин .. (УМК «Школа России». - М.: Просвещение, 2013,)

В соответствии с учебным планом школы на реализацию программы отводится 34 ч (1 час в неделю)

Программа обеспечена следующим учебно-методическим комплексом:

Автор:В. С. Кузин, *Э. И. Кубышкина,* из УМК «Школа России»,«Изобразительное искусство. 2 класс» Учебник,– М.: Дрофа, 2013 г.

Линия учебников имеет гриф «Рекомендовано».

Цели и задачи программы:

- развитие личности учащихся средствами искусства;

- получение эмоционально-ценностного опыта восприятия произведений искусства и опыта художественно-творческой деятельности;

- воспитание интереса к изобразительному искусству;

- развитие воображения, творческого потенциала ребенка;

- овладение элементарной художественной грамотой.

Программа включает в себя: пояснительную записку курса изобразительного искусства в начальной школе; планируемые результаты освоения программы; личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета; содержание учебного предмета; тематическое планирование.

Для контроля и оценки знаний и умений по предмету используются индивидуальная и фронтальная устные проверки, письменные проверочные работы, тестирование. Выделяют индивидуальную, групповую и классную формы контроля.

Аннотация к рабочей программе
по учебному курсу «Технология»
для 2 классов на 2017 – 2018 учебный год

Программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Рабочая программа соответствует авторской программе «**Технология**»1-4 класс»,Е.А. Лутцева.(УМК «Школа России»).

В соответствии с учебным планом школы на реализацию программы отводится 34 ч (1 час в неделю)

Программа обеспечена следующим учебно-методическим комплексом:

Автор: Е.А. ЛутцеваВ. из УМК «Школа России», «Технология» 2 класс учебник,– М.: Дрофа, 2013

Линия учебников имеет гриф «Рекомендовано».

Задачи программы:

- формирование первоначальных конструкторско-технологических знаний и умений;

- Формирование целостной картины мира материальной и духовной культуры как продукта творческой предметно-преобразующей деятельности человека;

- развитие знаково-символического и пространственного мышления, творческого и репродуктивного воображения;

-овладение первоначальными умениями передачи, поиска, преобразования, хранения информации, использования компьютера; поиск необходимой информации.

Программа включает в себя: пояснительную записку курса технологии (труда) в начальной школе; планируемые результаты освоения программы; личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета; содержание учебного предмета; тематическое планирование.

Для контроля и оценки знаний и умений по предмету используются практические работы, тестирование. Выделяют индивидуальную, групповую и классную формы контроля.

Аннотация к рабочей программе
по учебному курсу «Музыка»
для 2 классов на 2017 – 2018 учебный год

Программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Рабочая программа соответствует авторской программе «Музыка»1-4 класс. Программа составлена в соответствии с основными положениями художественно-педагогической концепции Д. Б. Кабалевского и концепции «Преемственность четырехлетней начальной школы в системе непрерывного образования» / Музыка. Авторы: Е. Д. Критская, Г. П. Сергеева, Т. С. Шмагина; на основе «Примерных программ начального общего образования». В 2 ч., М: Просвещение. «Школа России».

В соответствии с учебным планом школы на реализацию программы отводится 34 ч (1 час в неделю)

Программа обеспечена следующим учебно-методическим комплексом:

Автор: Е. Д. Критская, Г. П. Сергеева, Т. С. Шмагина. из УМК «Школа России»,Музыка. Учебник. 2 класс,– М.: Просвещение, 2015г

Цель и задачи программы:

– формирование музыкальной культуры как неотъемлемой части духовной культуры школьников;

- развитие активного, прочувствованного и осознанного восприятия школьниками лучших образцов мировой музыкальной культуры прошлого и настоящего;

- накопление на основе восприятия музыки — интонационно-образного словаря, багажа музыкальных впечатлений, первоначальных знаний о музыке, хорового исполнительства, необходимых для ориентации ребенка в сложном мире музыкального искусства;

- приобщение к искусству как духовному опыту поколений, овладение способами художественной деятельности, развитие индивидуальности, дарования и творческих способностей ребенка.

Содержание программы представлено следующими разделами: собственно содержание курса музыки в начальной школе, планируемые результаты освоения программы, тематическое планирование.

Программа включает в себя: пояснительную записку курса музыки в начальной школе; планируемые результаты освоения программы; личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета; содержание учебного предмета; тематическое планирование.

Для контроля и оценки знаний и умений по предмету используются индивидуальная и фронтальная устные проверки, тестирование. Выделяют индивидуальную, групповую и классную формы контроля.

**Аннотация к рабочей программе
по учебному курсу «Физическая культура»
для 2 классов на 2017– 2018 учебный год**

Программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Рабочая программа соответствует авторской программе «Комплексная программа физического воспитания учащихся 1 – 11 классов» В.И. Ляха, А.А. Зданевича. (УМК «Школа России». Сборник программ - М.: Просвещение, 2013, с. 283)

В соответствии с учебным планом школы на реализацию программы отводится 102 ч (3 часа в неделю)

Программа обеспечена следующим учебно-методическим комплексом:

Автор: В.И. Лях, А.А. Зданевич. из УМК «Школа России»,«Физическая культура 1-4 класс», М: Просвещение, 2011 г.

Линия учебников имеет гриф «Рекомендовано».

Цель и задачи программы:

- формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха;
- формирование элементарных знаний о личной гигиене, режиме дня, влиянии физических упражнений на состояние здоровья, работоспособность и развитие физических (координационных и кондиционных) способностей;
- формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни;
- приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижными играми, использование их в свободное время на основе формирования интересов к определённым видам двигательной активности и выявления предрасположенности к тем или иным видам спорта;
- воспитание дисциплинированности, доброжелательного отношения к товарищам, честности, отзывчивости, смелости во время выполнения физических упражнений.

Программа включает в себя: пояснительную записку курса физической культуры в начальной школе; описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета; планируемые результаты освоения программы; личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета; содержание учебного предмета; тематическое планирование.

Для контроля и оценки знаний и умений по предмету используются индивидуальная и фронтальная проверки. Выделяют индивидуальную, групповую и классную формы контроля.